

**Statistik:** **Virksomhedernes efteruddannelse**

**Tællingsår:** 2025

**Kontakt:**

- Information om denne indberetning: [www.dst.dk/cvts](http://www.dst.dk/cvts)
- Spørgsmål til indberetningens indhold: [www.dst.dk/sos](http://www.dst.dk/sos)

**Oplysninger om virksomheden**

Hvor mange var ansat i virksomheden pr. 31.12.2025?

Heraf mænd?

Heraf kvinder?

Hvor mange arbejdstimer blev der i alt gennemført i 2025?

 timer

Hvad var virksomhedens samlede personaleomkostninger i 2025?

(løn, pension, personalegoder mv.)

 kr.

## Efteruddannelsesstrategier

### Strategier for efter- og videreuddannelse

Efter- og videreuddannelsesaktiviteterne skal opfylde følgende krav:

- planlagt på forhånd
- baseret på et specifikt mål om læring
- helt eller delvist finansieret af virksomheden

Har virksomheden en særlig person eller afdeling med ansvar for organiseringen af virksomhedens efter- og videreuddannelse?

Ja  Nej

Vurderer virksomheden det fremtidige behov for færdigheder og kompetencer?

Ja, det er en del af den overordnede planlægning i virksomheden

Ja, men ikke regelmæssigt (først og fremmest i forbindelse med personalemæssige ændringer)

Nej

Hvilke af de følgende strategier beskriver virksomhedens reaktion på det fremtidige behov for færdigheder og kompetencer?

Løbende efter- og videreuddannelse af nuværende personale?

Ja  Nej

Rekruttering af nyt personale med passende kvalifikationer, færdigheder og kompetencer?

Ja  Nej

Rekruttering af nyt personale kombineret med specifik efter- og videreuddannelse?

Ja  Nej

Intern omorganisering med henblik på bedre udnyttelse af færdigheder og kompetencer?

Ja  Nej

Hvilke færdigheder og kompetencer anses generelt for vigtige for virksomhedens udvikling inden for de nærmeste år?

(angiv de tre væsentligste fra nedenstående liste)

- Generelle IT-færdigheder
- IT-faglige færdigheder på professionelt niveau
- Ledelsesfærdigheder
- Teamwork
- Kundebetjening
- Problemløsning
- Kontoradministration
- Fremmedsprog
- Tekniske, praktiske eller jobspecifikke færdigheder
- Mundtlige eller skriftlige kommunikationsfærdigheder
- Talfærdighed og/eller læse- og skrivefærdigheder
- Andre kompetencer
- Ingen behov/ved ikke

Resulterer planlægningen af efter- og videreuddannelse i virksomheden i en skriftlig uddannelsesplan eller et uddannelsesprogram?

Ja  Nej

Har virksomheden et årligt uddannelsesbudget, som inkluderer efter- og videreuddannelse?

Ja  Nej

Har virksomheden nationale, sektorbaserede eller andre skriftlige aftaler mellem arbejdsmarkedets parter, som omfatter efter- og videreuddannelse?

Ja

Nej

Ikke relevant

Deltager personalerepræsentanter/-udvalg i forvaltningen af efter- og videreuddannelse i virksomheden?

Ja

Nej

Ikke relevant

Besvar følgende, hvis "Ja" til ovenstående spørgsmål

Hvilke områder deltager personalerepræsentanter/-udvalg sædvanligvis i?

Fastsættelse af målene for efter- og videreuddannelse?

Ja  Nej

Fastsættelse af kriterier for udvælgelse af deltagere eller bestemte målgrupper?

Ja  Nej

Efter- og videreuddannelsens form/art?

(fx interne/eksterne kurser, andre former som fx oplæring på jobbet)

Ja  Nej

Efter- og videreuddannelsens indhold?

Ja  Nej

Efter- og videreuddannelsesbudget?

Ja  Nej

Udvælgelse af eksterne uddannelsesleverandører?

Ja  Nej

Evaluering af efter- og videreuddannelsesresultater?

Ja  Nej

## Efter- og videreuddannelse

Spørgsmålene i denne del af skemaet vedrører efter- og videreuddannelse af personer, som arbejder i virksomheden.

Efter- og videreuddannelsesaktiviteterne skal opfylde følgende krav:

- planlagt på forhånd
- baseret på et specifikt mål om læring
- helt eller delvist finansieret af virksomheden

## Efter- og videreuddannelseskurser

Afholdt virksomheden interne eller eksterne efter- og videreuddannelseskurser i 2025?

Interne kurser, dvs. kurser som hovedsageligt var arrangeret og gennemført af virksomheden selv

Ja  Nej

Eksterne kurser, dvs. kurser, som hovedsageligt var arrangeret og gennemført af andre, dvs. organisationer, som ikke er en del af virksomheden

Ja  Nej

## Andre former for efter- og videreuddannelse

Gennemførte virksomheden nogle af de følgende former for efter- og videreuddannelse i 2025?

**Kompetenceudvikling i form af sidemandsoplæring?**

(Planlagte perioder med uddannelse, undervisning eller praktisk erfaring foretaget på den umiddelbare arbejdsplads eller i arbejdssituationen.)

Ja  Nej

Besvar følgende, hvis "Ja" til ovenstående spørgsmål

Hvor mange ansatte deltog i sidemandsoplæring i 2025?

Under 10%

10% til 49%

50% eller derover

**Kompetenceudvikling i form af jobrotation, udveksling, udstationeringer eller studieophold?**

(Flytning af ansatte fra ét job til et andet, som ikke er del af et planlagt udviklingsprogram, skal ikke tælles med.)

Ja  Nej

Besvar følgende, hvis "Ja" til ovenstående spørgsmål

Hvor mange ansatte deltog i jobrotation, udveksling, udstationering eller studieophold i 2025?

Under 10%

10% til 49%

50% eller derover

**Deltagelse i seminarer, workshops, handelsmesser og foredrag?**

(Deltagelse i arrangementer regnes som uddannelse, når det er planlagt på forhånd, og det primære mål for den ansatte er træning/uddannelse.)

Ja  Nej

Besvar følgende, hvis "Ja" til ovenstående spørgsmål

Hvor mange ansatte deltog i seminarer, workshops, handelsmesser eller foredrag i 2025?

Under 10%

10% til 49%

50% eller derover

**Deltagelse i lærings- eller kvalitetscirkler?**

(Læringscirkler er grupper af ansatte, som mødes regelmæssigt med det primære formål at lære mere om kravene i organisationens arbejde, arbejdsgange og arbejdspladsen. Kvalitetscirkler er arbejdsgrupper med det formål at løse produktions- og arbejdspladsproblemer gennem diskussion.)

Ja  Nej

Besvar følgende, hvis "Ja" til ovenstående spørgsmål

Hvor mange ansatte deltog i lærings- eller kvalitetscirkler i 2025?

Under 10%

10% til 49%

50% eller derover

**Efter- og videreuddannelsesaktivitet baseret på selvstudium/e-learning?**

(Selvstudium opstår, når en ansat engagerer sig i et planlagt læringsinitiativ, hvor den ansatte selv administrerer rammerne for aktiviteten i form af tidsplan og sted for læringsaktiviteten. Dette dækker også e-learning, når det er selvstyret.)

Ja  Nej

Besvar følgende, hvis "Ja" til ovenstående spørgsmål

Hvor mange ansatte deltog i videreuddannelsesaktivitet baseret på selvstudium/e-learning i 2025?

Under 10%

10% til 49%

50% eller derover

Besvar følgende, hvis "Ja" til enten interne eller eksterne kurser

## Efter- og videreuddannelse i 2024?

Gennemførte virksomheden nogle efter- eller videreuddannelseskurser for de ansatte i 2024?

Ja

Nej

Ikke relevant

Gennemførte virksomheden nogen anden form for efter- eller videreuddannelse end kurser for de ansatte i 2024?

(fx sidemandsoplæring, jobrotation, seminarer osv.)

Ja

Nej

Ikke relevant

Bidrog virksomheden i 2025 til kollektive, gensidige eller andre uddannelsesfonde, og/eller modtog virksomheden penge fra sådanne fonde eller fra andre finansielle kilder til at gennemføre efter- eller videreuddannelseskurser?

Bidrog med midler i 2025?

Ja

Nej

Besvar følgende, hvis "Ja" til ovenstående spørgsmål

Hvilket beløb drejer det sig om?

kr.

Modtog midler i 2025?

Ja

Nej

Besvar følgende 2 spørgsmål, hvis "Ja" til ovenstående spørgsmål

Hvilket beløb drejer det sig om?

kr.

På hvilken måde modtager virksomheden sædvanligvis tilskud til finansiering af efter- og videreuddannelsesaktiviteter?

Ved skattebegunstigelser?

(fx skattefradrag, skattefritagelser, skatteudskydelser, skattegodtgørelser, skattelempelser)

Ja

Nej

Tilskud fra uddannelsesfonde?

(nationale, regionale, sektorspecifikke fonde)

Ja

Nej

EU-støtte?

(fx fra Den Europæiske Socialfond)

Ja

Nej

Statsstøtte?

Ja

Nej

Andre kilder?

(fx fra private fonde, eksterne personers brug af virksomhedens eget uddannelsescenter, uddannelses tilbud til virksomheder/personer, der ikke er en del af virksomheden)

Ja

Nej

Besvar følgende, hvis "Ja" til enten interne eller eksterne kurser

## Virksomheder som tilbød efter- og videreuddannelseskurser i 2025

Hvor mange ansatte deltog i ét eller flere efter- eller videreuddannelseskurser i 2025, enten arrangeret af virksomheden selv eller af andre kursusudbydere?

Personer i alt?

Hver person tæller kun én gang, selv om vedkommende har været på flere kurser.

Heraf mænd?

Heraf kvinder?

Hvor mange betalte arbejdstimer brugte de ansatte på kursus-deltagelse i alt i 2025 samt fordelt på hhv. interne kurser og eksterne kurser?

Kurser i alt?

(antal betalte arbejdstimer)

Heraf interne kurser?

Heraf eksterne kurser?

Nogle efter- og videreuddannelseskurser indenfor sundhed og sikkerhed på arbejdspladsen er obligatoriske ifølge lovgivningen og skal gennemføres regelmæssigt. Hvor stor en andel af det totale antal timer til efter- og videreuddannelseskurser blev i 2025 anvendt til sådanne obligatoriske kurser?

%

Besvar følgende, hvis "Ja" til enten interne eller eksterne kurser

**Hvilke færdigheder/kompetencer var de vigtigste i forhold til efter- og videreuddannelseskurser i form af undervisningstimer i 2025?**

Markér de 3 kategorier som er vigtigst.

Hvis et kursus ikke passer præcist i en kategori så vælg den kategori, som kommer nærmest

<input type="checkbox"/>	Generelle IT-færdigheder
<input type="checkbox"/>	IT-færdigheder på professionelt niveau
<input type="checkbox"/>	Ledelsesfærdigheder
<input type="checkbox"/>	Teamwork
<input type="checkbox"/>	Kundebetjening
<input type="checkbox"/>	Problemløsning
<input type="checkbox"/>	Kontoradministration
<input type="checkbox"/>	Fremmedsprog
<input type="checkbox"/>	Tekniske, praktiske eller jobspecifikke færdigheder
<input type="checkbox"/>	Mundtlige eller skriftlige kommunikationsfærdigheder
<input type="checkbox"/>	Regne- og/eller læsefærdigheder
<input type="checkbox"/>	Andre færdigheder end dem angivet ovenfor

Besvar følgende, hvis "Ja" til enten interne eller eksterne kurser

**I 2025, hvilke kursusudbydere benyttede virksomheden sig mest af i forhold til eksterne efter- og videreuddannelseskurser?**

(markér de 3 vigtigste kursusudbydere på listen nedenfor)

Skoler, universiteter og andre højere læresteder

Offentlige uddannelsesinstitutioner finansieret eller reguleret af staten, fx voksenundervisningscentre i form af handelsskoler, tekniske skoler, AMU-centre, VUC og lignende

Private kursusudbydere

Private virksomheder som ikke har kursusaktivitet som hovedaktivitet, herunder underleverandører

Arbejdsgiverforeninger, handelskamre, branche- og erhvervsorganisationer

Fagforeninger, lønmodtagerorganisationer og lignende

Andre kursusudbydere

Besvar følgende, hvis "Ja" til enten interne eller eksterne kurser

## Efter- og videreuddannelseskurser 2025 - Udgifter

Hvilke typer udgifter havde virksomheden til de ansattes kursusdeltagelse i 2025?

Udgifter til eksterne kursusudbydere?

(både eksterne kurser og kurser gennemført af eksterne udbydere afviklet hos virksomheden)

Ja  Nej

Besvar følgende, hvis "Ja" til ovenstående spørgsmål

Hvilket beløb drejer det sig om?

kr.

Rejse- og opholdsudgifter?

Ja  Nej

Besvar følgende, hvis "Ja" til ovenstående spørgsmål

Hvilket beløb drejer det sig om?

kr.

Lønudgifter til interne undervisere?

Ja  Nej

Besvar følgende, hvis "Ja" til ovenstående spørgsmål

Hvilket beløb drejer det sig om?

kr.

Udgifter til undervisningscenter eller kursuslokaler i virksomheden, hvor efter- og videreuddannelseskurser finder sted, samt udgifter til undervisningsmateriale?

Ja  Nej

Besvar følgende, hvis "Ja" til ovenstående spørgsmål

Hvilket beløb drejer det sig om?

kr.

Besvar følgende, hvis "Ja" til enten interne eller eksterne kurser eller andre efter- videreuddannelse former

## Kvalitet af efter- og videreuddannelse, resultater og vanskeligheder

Gennemfører virksomheden en vurdering af udbyttet ved de gennemførte efter- og videreuddannelsesaktiviteter?

Ja, for alle aktiviteter

Ja, for nogle aktiviteter

Nej, bevis for deltagelse er tilstrækkeligt

Besvar følgende, hvis "Ja" til ovenstående spørgsmål

### Hvilke metoder anvendes til vurderingen?

Certificering efter skriftlig eller praktisk prøve?

Ja

Nej

Tilfredshedsundersøgelse blandt deltagerne?

Ja

Nej

Vurdering af deltagernes adfærd eller resultater i forhold til efter- og videreuddannelsesmålene?

Ja

Nej

Vurdering/måling af efter- og videreuddannelsens betydning for de relevante afdelinger eller hele virksomhedens resultat?

Ja

Nej

Andet?

Ja

Nej

**Begrænsede nogle af de følgende faktorer mulighederne for efter- og videreuddannelse i virksomheden i 2025?**

Rekruttering af personer med de krævede kvalifikationer, færdigheder og kompetencer?

 Ja  Nej

Vanskeligt at vurdere efter- og videreuddannelsesbehovene i virksomheden?

 Ja  Nej

Mangel på passende efter- og videreuddannelseskurser på markedet?

 Ja  Nej

Store udgifter til efter- og videreuddannelseskurser?

 Ja  Nej

Har større fokus på erhvervsfaglig grunduddannelse end på efter- og videreuddannelse?

 Ja  Nej

Virksomheden har gjort en stor indsats mht. efter- og videreuddannelseskurser de seneste år?

 Ja  Nej

De ansatte havde ikke tid til at deltage i efter- og videreuddannelseskurser?

 Ja  Nej

Andre årsager?

 Ja  Nej

Ingen begrænsende faktorer. Omfanget af de tilbudte efter- og videreuddannelsesaktiviteter svarede til virksomhedens behov?

 Ja  Nej

## Erhvervsfaglige grunduddannelser

Ansætter virksomheden elever, som er i gang med en erhvervsfaglig uddannelse?

Ja  Nej

Besvar følgende, hvis "Ja" til ovenstående

Hvad er virksomhedens begrundelse for at tilbyde lærlinge- og elevpladser?

For at kvalificere kommende ansatte til virksomhedens behov?

Ja  Nej

For at vælge de bedste lærlinge og elever til fremtidig beskæftigelse efter afslutning af erhvervsfaglig grunduddannelse?

Ja  Nej

For at undgå at virksomhedens behov ikke kan imødekommes i tilfælde af ekstern rekruttering?

Ja  Nej

For at udnytte den produktive indsats hos deltagerne i erhvervsfaglige grunduddannelsesaktiviteter allerede under deres lærlinge/elevtid?

Ja  Nej

Andre årsager?

(fx for at gøre virksomheden mere attraktiv for potentielt personale)

Ja  Nej

Besvar følgende, hvis "Nej" til enten interne eller eksterne kurser eller andre efter- videreuddannelse former

## Årsager til ingen efter- eller videreuddannelse i 2025

Hvad var årsagerne til ikke at tilbyde efter- eller videreuddannelse til de ansatte i 2025?

De aktuelle kvalifikationer, færdigheder og kompetencer svarede til virksomhedens aktuelle behov?

Ja  Nej

Foretrak at rekruttere personer med de krævede kvalifikationer, færdigheder og kompetencer?

Ja  Nej

Vanskeligt at vurdere behovene for efter- og videreuddannelse i virksomheden?

Ja  Nej

Mangel på passende efter- og videreuddannelseskurser på markedet?

Ja  Nej

Store udgifter til efter- og videreuddannelseskurser?

Ja  Nej

Har større fokus på erhvervsfaglig grunduddannelse end på efter- og videreuddannelse?

Ja  Nej

Virksomheden har gjort en stor indsats mht. efter- og videreuddannelseskurser de seneste år?

Ja  Nej

De ansatte havde ikke tid til at deltage i efter- og videreuddannelseskurser?

Ja  Nej

Andre årsager?

Ja  Nej